

"Accueil du stress et des émotions du jeune enfant :

Comprendre le cerveau du jeune enfant"

?ΔS à ?ΔS

Référence : FPE-ASE-2026-01 — Dernière mise à jour : 13/07/2026

Prérequis :

Aucun prérequis formel. Les situations professionnelles apportées par les participants servent de base aux échanges et aux mises en situation.

Formatrice

Licka SARR — Infirmière puéricultrice et formatrice. Responsable de l'organisme Formations PAS à PAS.

Format :

Journée pédagogique en présentiel ou formation à distance en classe virtuelle, selon le projet et le devis.

Délai d'accès :

Après validation du devis ou de la convention, la session est planifiée selon les disponibilités convenues. La convocation précise les dates, horaires, lieu ou lien de connexion et les conditions d'accès.

Objectifs de la formation :

- Identifier les émotions du jeune enfant
- Expliquer leurs répercussions sur le corps et le cerveau à la lumière des neurosciences affectives
- Mobiliser des outils de communication non violente adaptés aux situations rencontrées
- Porter un regard constructif sur les émotions dites négatives de l'enfant
- Choisir des réponses concrètes pour apaiser la relation avec l'enfant



Durée :

14 heures, en journées pédagogiques.



Public :

Professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 7 ans.



Tarif :

Sur devis, selon le projet (intra, inter ou classe virtuelle).



Contactez-nous



06.99.19.14.80



formationspasapas.fr

Programme détaillé

1. Repères sur les émotions

- ✓ Distinguer émotions, sentiments et sensations
- ✓ Définir une émotion
- ✓ Mettre en commun les représentations des participants et les observations du jeune enfant

2. Développement cérébral et émotions

- ✓ Comprendre le développement cérébral de l'enfant et de l'adulte : anatomie, maturation, hormones et spécificités
- ✓ Relier le fonctionnement du cerveau à l'expression émotionnelle et au stress

3. Postures adultes et expression émotionnelle

- ✓ Identifier les comportements adultes qui soutiennent l'expression des émotions
- ✓ Comprendre l'impact des neurones miroirs dans la relation
- ✓ S'entraîner à mieux vivre son propre stress et ses émotions dans la relation professionnelle

4. Communication non violente

- ✓ Découvrir les repères de la communication non violente
- ✓ Examiner l'influence de l'environnement sur le développement de l'enfant
- ✓ Mettre en situation des postures et des mots qui soutiennent son développement

5. Pleurs et stress du tout-petit

- ✓ Comprendre les pleurs du jeune enfant
- ✓ Identifier les mécanismes du stress et leurs répercussions sur le développement
- ✓ Construire des réponses adaptées à partir de cas concrets

SVZ à SVZ



Modalités & informations pratiques

Méthodes et moyens pédagogiques

La formation alterne apports théoriques, échanges sur les pratiques, partage d'expériences, questionnements de groupe, études de cas, ateliers et mises en situation. Des extraits vidéo, entraînements et tests sont proposés selon le thème. Les supports projetés sont transmis après la session. En présentiel, un support pédagogique papier est remis. La formatrice propose des temps de travail en petits groupes et reste disponible pour un échange individuel si besoin.

Moyens matériels

En présentiel inter, la formation se tient dans une salle permettant à chaque participant de travailler dans de bonnes conditions, équipée d'un vidéoprojecteur et accessible par les transports. En intra, le bénéficiaire met à disposition un espace et des assises adaptées, avec vidéoprojecteur et surface de projection dans la mesure du possible. À distance, les participants accèdent à la plateforme Digiforma, aux ressources pédagogiques, à l'émargement en ligne, aux quiz et aux classes virtuelles.

Suivi et évaluation

L'exécution de la formation est suivie par des feuilles de présence signées par demi-journée par le stagiaire et la formatrice. À distance, le suivi est réalisé via la plateforme Digiforma. Les acquis sont évalués selon la thématique par des mises en situation, ateliers, questionnements individuels et collectifs et un questionnaire à chaud en ligne. Un questionnaire de satisfaction est transmis en fin de formation, puis à froid entre un et trois mois après la session. Le certificat de réalisation et l'évaluation des acquis sont transmis après règlement intégral et réception des évaluations.

Accueil des personnes en situation de handicap

Signalez vos besoins dès l'inscription afin d'étudier les aménagements mobilisables. Licka Sarr est la référente handicap de Formations PAS à PAS. Un échange préalable permet d'examiner la faisabilité et les adaptations nécessaires au parcours. Pour une formation intra, le prescripteur ou l'employeur organise les compensations pour ses salariés ou agents.

Contact et documents contractuels



Licka Sarr — lsarr@formationspasapas.com — +33 6 99 19 14 80

Les informations pratiques, les conditions générales de vente et le règlement intérieur sont transmis au moment de l'inscription ou de la commande intra.

PAS à PAS



Contactez-nous



06.99.19.14.80



formationspasapas.fr