

?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

CATALOGUE DE FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

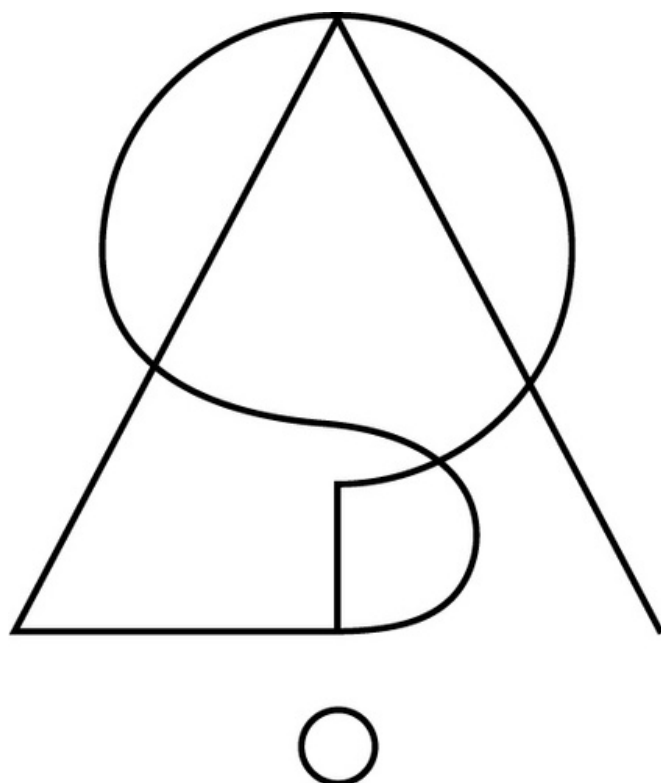


**Des formations interactives
et ludiques à l'attention
de tous les professionnels
de la petite-enfance**

Mis à jour le 10 octobre 2024

Sommaire

- **PRÉSENTATION DE PAS À PAS**
- **PRÉSENTATION DE LICKA SARR**
- **FICHES DE FORMATIONS INTER**
- **PLANNING DE FORMATIONS**
- **FICHES DE FORMATIONS INTRA
(JOURNÉES PÉDAGOGIQUES)**
- **CONTACT ET INSCRIPTIONS**



Contact:
Licka SARR
Lsarre@formationspaspas.com
+33 6 99 19 14 80



Présentation de l'Organisme de Formations Pas à Pas:

Créé en 2015, il propose **des formations, des ateliers et des conférences** pour les professionnels de l'enfance et de la petite-enfance.

Les valeurs de notre organisme sont inspirés des principes de **l'éducation empathique**, des dernières recherches en **Neurosciences** et des **pédagogies actives** visant à prendre en charge l'enfant dans son intégralité.

Les formations Pas à Pas sont **interactives, vivantes** et en **petit comité**.

Les stagiaires repartent avec des **outils facilement utilisables**, le plaisir d'avoir passé un moment dynamique et la sensation d'avoir été **acteur de sa formation**.

Les formations peuvent se faire en **présentiel** ou **à distance** (voir catalogue dédié).

Sur demande, tous les contenus de formations peuvent être proposés **en intra** et adaptés sur-mesure pour répondre parfaitement aux besoins de vos institutions ou structure d'accueil.



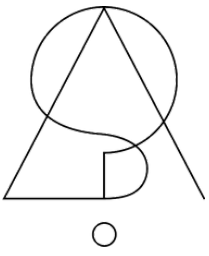
Présentation de Licka Sarr, Formatrice et Consultante Petite-Enfance

De formation **Infirmière puéricultrice**, Licka Sarr s'est formée en **Neurosciences affectives** pour renforcer ses arguments en faveur de la prise en charge respectueuse de l'enfant et de l'impact de son environnement pour développer ses **compétences psycho-sociales** et **émotionnelles**.

Elle se sert de ses **10 années** d'expérience en tant que **directrice, coordinatrice et responsable pédagogique** d'un réseau de crèche pour apporter un contenu scientifique illustré par des expériences pratiques.

Formée en **Programmation-Neuro-Linguistique**, en **Communication Non-Violente** et diplômée en **psychothérapie par la pleine-conscience**, elle amène les stagiaires à cheminer par la maïeutique pour qu'ils puissent se sentir totalement investis dans leurs réflexions et apprentissages.

Egalement installée en tant qu'**accompagnante parentale** elle apporte un regard spécifique sur l'évolution et les nouveaux enjeux de la parentalité pour enrichir cette indispensable alliance et agir sur tous les leviers de la fameuse **relation triangulaire**.



Parcours de formation en présentiel

01

Je m'inscris

En remplissant [le questionnaire ici](#) en indiquant si j'ai besoin d'une compensation pour un handicap.

02

Je confirme mon inscription

Dès réception des conventions, je retourne le régleme nt ou le mandat.
La confirmation est ensuite définitive 15 jours avant le Jour J de la formation

03

Je reçois ma convocation

Qui me confirme le lieux et les jours de ma formation.
Voir ici le plan des 2 lieux habituels

04

J'arrive sur mon lieu de formation

Je prévois d'arriver environ 10 minutes à l'avance pour m'installer et profiter d'un moment convivial avant le début de la formation

05

J'émarge

En début de chaque demi-journée.

06

J'évalue à chaud

Un lien électronique est transmis par la formatrice qui permet de évaluer la qualité du parcours et l'atteinte des objectifs. L'attestation de réalisation est ensuite envoyée.

07

J'évalue à froid

Je reçois entre 4 à 6 semaines un questionnaire d'évaluation à froid qui permettra d'identifier les impacts de la formation sur mon quotidien.

Site d'Issy les Moulineaux

24 av du Gouverneur Général Eboué
92130 Issy Les Moulineaux



Site de Neuilly sur Seine

36, rue Pierret
92200 Neuilly sur Seine



Les salles de formations sont suffisamment grande pour offrir un espace convenable à chaque participant.



Je prends des notes tout au long du parcours et je profite de l'interactivité pour poser toutes les questions qui me viennent, en groupe ou en individuel sur les moments dédiés.

FICHE FORMATION INTER

ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ

FORMATION en PRÉSENTIEL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

IDENTIFIER LES NOUVEAUX
ENJEUX DE LA PARENTALITÉ

CLARIFIER SA POSTURE
D'ACCUEILLANT ET SA MISSION
DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

PRÉVENIR ET RÉSOUDRE LES
CONFLITS AVEC LES PARENTS

ANALYSER SA COMMUNICATION
POUR ASSURER DES
TRANSMISSIONS
PROFESSIONNELLES CLAIRES,
VALORISANTES ET
SOUTENANTES



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA PARENTALITÉ D'AUJOURD'HUI

PAR LICKA SARR

L'accueil des familles est un sujet qui est au cœur de nos préoccupations car il va de paire avec le bien-être de l'enfant.

Il est nécessaire de réinterroger sans cesse nos pratiques pour être en phase avec le besoin des parentalités. Celles-ci évoluent et nous devons les accompagner au mieux pour les valoriser et les soutenir dans leur rôle.

Peu de temps reste dédié aux échanges avec les parents, il est pourtant impératifs de les optimiser pour créer et maintenir la relation de confiance.

Cette formation permet de revenir sur les fondamentaux en terme d'accueil bienveillant, de prévenir les dérives, de faire preuve de créativité lors des transmissions pour assurer une proposition pédagogique adaptée et sereine.



ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA PARENTALITÉ D'AUJOURD'HUI

Durée: 7 heures

Pour qui: Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

Pré-requis: Aucun

Dates: se référer au planning

Modalités:

Formation en présentiel
(existe aussi à distance, voir catalogue dédié)

Tarifs:

Employeur: 300 euros

Particuliers: 220 euros

Formation en intra ou tarifs groupés possible (devis sur demande)

Dates en 2022 (à Paris):

- Jeudi 7 avril 2022
- Jeudi 8 décembre 2022

Programme:

- Parentalité d'aujourd'hui
- Système de référence
- Les 1ers temps d'accueil (adaptation)
- Les composantes de la communication
- Temps de transmissions parents / professionnels (cadre légal, attentes et besoins des parents, lieu, supports...)
- Installation et entretien de la relation de confiance
- Prévention et gestion des conflits
- Mise en place de temps conviviaux

Méthodes:

- Echanges interactifs (paper-board)
- Support numérique
- Alternance théorie et pratique
- Jeux de rôles et cas concrets
- Questionnaire

d'évaluation

?ΔS à ?ΔS
ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarre@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

FICHE FORMATION INTER

LES BESOINS SPÉCIFIQUES DE L'ENFANT

FORMATION EN PRÉSENTIEL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

ÊTRE CAPABLE DE RESPECTER AU MIEUX L'INDIVIDUALITÉ MALGRÉ LA COLLECTIVITÉ (EAJE ET ASSISTANTE MATERNELLE)

IDENTIFIER LES BESOINS FONDAMENTAUX ET SPÉCIFIQUES DE L'ENFANT

DÉFINIR LES NOTIONS D'ATTACHEMENT, D'AUTONOMIE ET D'ESTIME DE SOI

COMPRENDRE L'IMPACT DE L'ORGANISATION DE LA JOURNÉE SUR L'AUTONOMIE ET L'ESTIME DE SOI DE L'ENFANT



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

RÉPONDRE AUX BESOINS SPÉCIFIQUES DE L'ENFANT EN EAJE POUR FAVORISER SON AUTONOMIE

PAR LICKA SARR

L'accompagnement du jeune-enfant en collectivité relève d'un challenge dès l'instant où nous souhaitons préserver au plus son individualité.

Les contraintes d'adultes ont tendance à influencer nos pratiques vers une prise en charge systématique et collective.

Les nouvelles données et influences pédagogiques nous encouragent à repenser notre prise en charge.

Les réflexions d'équipe aident à analyser les observations professionnelles pour offrir un accueil adapté, conscient et soucieux de l'épanouissement des enfants.

Il est de notre rôle d'offrir un environnement prévisible et adapté pour garantir un épanouissement optimal aidant à la valorisation, l'autonomie et l'estime de chacun.



RÉPONDRE AUX BESOINS SPECIFIQUES DE L'ENFANT EN EAJE POUR FAVORISER SON AUTONOMIE

Durée: 7 heures

Pour qui: Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

Pré-requis: Aucun

Dates: se référer au planning (existe aussi à distance)

Modalités:

Formation en présentiel
(existe aussi à distance, voir catalogue dédié)

Tarifs:

Employeur: 300 euros
Particuliers: 220 euros
Formation en intra ou tarifs groupés possible (devis sur demande)

Dates en 2022 (à Paris):

- Vendredi 9 décembre 2022

Programme:

- La classifications des Besoins selon V. Henderson et A. Maslow)
- Définition des besoins spécifiques du tout-petit d'attachement, d'attention, d'autonomie et d'estime de soi...
- Définition et origines du système de référence
- Importance des rituels et des repères
- Outils pour permettre l'autonomie au moment du repas, sommeil, et du soin
- Définition et intérêt de l'objet transitionnel
- Identification et gestion des temps de transition
- Gestion de la frustration du jeune-enfant
- Idées reçues sur les caprices
- Valorisation de ses savoirs auprès des parents au quotidien

Méthodes:

- Echanges interactifs (paper-board)
- Support numérique
- Alternance théorie et pratique
- Jeux de rôles et cas concrets
- Questionnaire d'évaluation

?ΔS à ?ΔS
ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarre@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

FICHE FORMATION INTER

LA VERBALISATION

FORMATION EN PRÉSENTIEL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

PRENDRE CONSCIENCE DE LA REPERCUSSION DES MOTS SUR LE DÉVELOPPEMENT PSYCHO-AFFECTIF DE L'ENFANT

IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS STADES DU LANGAGE DE L'ENFANT

RECONNAITRE POUR LIMITER LES DÉRIVES COURANTES DE LANGAGE AU QUOTIDIEN

PREVENIR LES CONFLITS ENTRE ADULTES GRÂCE À LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

LA VERBALISATION : UTILISER DES MOTS QUI PARLENT

PAR LICKA SARR

La « verbalisation » est particulièrement remise en question depuis quelques années.

La réflexion se porte sur l'importance du choix des mots pour accompagner l'enfant de façon consciente et valorisante.

Dans le secteur de la petite-enfance, la verbalisation se travaille donc en clarifiant nos représentations et en réfléchissant sur l'impact de chacun de nos mots et de nos formulations de phrases en fonction de la compréhension de l'enfant.

Il est important d'y réfléchir en équipe pour harmoniser les pratiques et s'autoriser à s'interpeller mutuellement en cas de dérives.

Cette formation offre aussi la possibilité de réfléchir plus largement à notre communication entre adultes, avec les collègues et les parents;

Ne s'agit-il pas d'être exemplaire avant tout?



LA VERBALISATION : UTILISER DES MOTS QUI PARLENT

Durée: 7 heures

Pour qui: Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

Pré-requis: Aucun

Dates: se référer au planning

Modalités:

Formation en présentiel
(existe aussi à distance, voir catalogue dédié)

Tarifs:

Employeur: 300 euros
Particuliers: 220 euros
Formation en intra ou tarifs groupés possible (devis sur demande)

Dates en 2022 (à Paris):

- Vendredi 8 avril 2022
- Jeudi 6 octobre 2022

Programme:

- Mécanismes de la mise en mot des pensées (importance de travailler sur les représentations)
- Compréhension de l'enfant en fonction de son âge
- Intérêt de verbaliser à l'enfant, à court, moyen et long terme
- Etapes clés du développement du langage de l'enfant
- Verbalisation des émotions, des règles et des limites
- Verbalisation lors des temps forts
- Importance de l'exemplarité
- Communication avec les collègues
- Communication avec les parents
- Sensibilisation à la Communication Non Violente , cas pratiques.

Méthodes:

- Echanges interactifs (paper-board)
- Support numérique
- Alternance théorie et pratique
- Jeux de rôles et cas concrets
- Questionnaire d'évaluation

?ΔS à ?ΔS
ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarre@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

NEUROSCIENCES ET PLEINE-CONSCIENCE

AU SERVICE DE LA PETITE-ENFANCE

FORMATION EN PRÉSENTIEL



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

DES OUTILS SIMPLES POUR LIMITER SON STRESS ET MIEUX VIVRE SON QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

PAR LICKA SARR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

CONNAÎTRE LES COMPÉTENCES ET LE
FONCTIONNEMENT DU CERVEAU
IMMATURE DU JEUNE ENFANT À LA
LUMIÈRE DES NOUVELLES
DÉCOUVERTES SCIENTIFIQUES

DÉCRIRE L'IMPACT DE L'ENVIRONNEMENT
SUR LE DÉVELOPPEMENT PSYCHO-
AFFECTIF DE L'ENFANT

RECONNAÎTRE SES PROPRES
RÉACTIONS AU STRESS, LES EFFETS
PHYSIOLOGIQUES ET
PSYCHOLOGIQUES DU STRESS

ADOPTER LES BONS OUTILS POUR
MIEUX VIVRE LES RELATION
INTERPERSONNELLES
CONFLICTUELLES (ENFANTS ET
ADULTES)

ADAPTER LES OUTILS PROPOSÉS À
SON PROPRE PROFIL POUR SE
SENTIR APAISÉ AU QUOTIDIEN

Illes Neurosciences nous éclairent sur le fonctionnement de l'enfant, ses compétences et l'impact de l'environnement sur son développement.

Très bien!

Mais que faisons-nous de cela quand la pratique ajustée ne découle pas de toute cette théorie au quotidien ?

Comment faire face à nos automatismes ?

Est-ce si simple de changer nos pratiques juste parceque l'on sait quoi faire?

Si vous êtes des professionnels de la petite-enfance (ou même parent), vous savez alors que la connaissance ne suffit pas quand il s'agit de sa relation avec les jeunes-enfants.

Les situations de stress sont nombreuses dans nos métiers; quand le cerveau et les hormones s'emballent il est plus que difficile de nous raisonner!

Cette formation a été conçu pour permettre aux professionnels de se découvrir et faire émerger des prises de conscience utiles à la mise en place d'une relation bienveillante, sincère et fiable.

Les stagiaires repartent avec des outils simples à mettre en place pour temporiser et limiter les comportements déviants ordinaires et plus ancrés.

Cette formation est une invitation à prendre soin de soi au sens concret du terme et offre une sensibilisation aux pratiques de pleine-conscience (respiration, cohérence cardiaque, méditation...)



DES OUTILS SIMPLES POUR LIMITER SON STRESS ET MIEUX VIVRE SON QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

Durée: 21 heures

Pour qui: Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

Pré-requis: Aucun

Dates: se référer au planning

Modalités:

Formation en présentiel

Tarifs:

Employeur: 840 euros

Particuliers: 540 euros

Formation en intra ou tarifs groupés possible (devis sur demande)

Dates:

Du 16 au 18 février 2022

Du 11 au 13 mai 2022

Du 21 au 23 septembre 2022

Programme:

- Définition des Neurosciences
- Présentation des spécificités du cerveau immature du tout-petit (structurelle et hormonale)
- Présentation des grandes étapes du développement de l'enfant (langage, sensori-moteur, psycho-affectif)
- Discussion autour des pratiques de violences ordinaires
- Présentation des effets délétères du stress et favorables du bien-être
- Conditions et postures favorables pour favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Définition du stress, identification et analyse de ses manifestations cognitives, comportementales et physiques.
- Identification des agents stressseurs, les repérer pour les anticiper.
- Identification de l'utilité des émotions et de leur impact sur nous.
- Prise de conscience de ses besoins et de ses limites.
- Construction d'un déroulé personnel de retour au calme en lien avec la pratique de la pleine conscience.
- Expérimentation du STOP et du RAIN, techniques simples pour affronter les situations négatives.

Méthodes:

- Echanges interactifs (paper-board)
- Support numérique
- Alternance théorie et pratiques
- Jeux de rôles et cas concrets
- QUIZ et Questionnaire d'évaluation

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarreformationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

FICHE FORMATION INTER

ACCUEIL DES ÉMOTIONS ET NEUROSCIENCES

FORMATION EN PRÉSENTIEL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

IDENTIFIER LES DIFFÉRENTES
ÉMOTIONS ET COMPRENDRE
LEURS RÉPERCUSSIONS AU
NIVEAU DU CORPS ET DU
CERVEAU

AVOIR UN REGARD POSITIF ET
CONSTRUCTIF VIS À VIS DES
ÉMOTIONS DITES NÉGATIVES DE
L'ENFANT

TROUVER DES OUTILS CONCRETS
VISANT À APAISER LA RELATION
À L'ENFANT

COMPRENDRE ET APPLIQUER
QUELQUES OUTILS DE
COMMUNICATION NON VIOLENTE
POUR SE CONNECTER À NOS
BESOINS



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

L'ACCUEIL DES ÉMOTIONS À LA LUMIÈRE
DES NEUROSCIENCES ET DE NOS PROPRES
ÉMOTIONS

PAR LICKA SARR

Les émotions de l'enfant sont souvent incomprises et questionnent les adultes lorsqu'elles se manifestent. Beaucoup d'idées reçues troublent la prise en charge et la cohérence d'équipe. Il est indispensable de pouvoir se baser sur des éléments concrets et des données scientifiques pour adapter de façon pérenne notre attitude face au vécu de l'enfant.

Les neurosciences nous éclairent sur le fonctionnement émotionnel spécifique du tout-petit et nous guide sur des pratiques empathiques et respectueuses de l'enfant. Il ne s'agit pas de rendre les émotions telles que la tristesse, la colère ou la peur, plus discrètes mais bien d'aider l'enfant à les extérioriser, les identifier, pour lui permettre de mieux vivre avec.

Il est d'autant plus important de soutenir l'accueil des émotions de l'enfant que ces derniers sont inévitablement confrontés à nos propres émotions.

Ce stage offre la possibilité de comprendre ce qui se joue dans la relation à l'enfant et de trouver des réponses pratiques adaptées et agréables pour tous face aux émotions.



L'ACCUEIL DES ÉMOTIONS À LA LUMIÈRE DES NEUROSCIENCES ET DE NOS PROPRES ÉMOTIONS

Durée: 7 heures

Pour qui: Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

Pré-requis: Aucun

Dates: se référer au planning

Modalités:

Formation en présentiel
(existe aussi à distance, voir catalogue dédié)

Tarifs:

Employeur: 300 euros

Particuliers: 220 euros

Formation en intra ou tarifs groupés possible (devis sur demande)

Dates en 2022 (à Paris):

- Jeudi 10 février 2022
- jeudi 9 juin 2022

Programme:

- Définitions et différences entre Emotions, Sentiments et Sensations.
- Présentation du fonctionnement émotionnel de l'enfant et de l'adulte.
- Outils de compréhension des pleurs du tout-petit et de ses répercussions.
- Apports de notions essentielles de Communication Non Violente pour l'utiliser au quotidien et permettre à l'enfant de s'en saisir.
- Identification des comportements de l'adulte qui favorise l'expression libre des émotions de l'enfant.

Méthodes:

- Echanges interactifs (paper-board)
- Support numérique
- Alternance théorie et pratique
- Jeux de rôles et cas concrets
- Questionnaire d'évaluation

?ΔS à ?ΔS
ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarre@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

LA PROPOSITION DU JEU À L'ENFANT

FORMATION EN PRÉSENTIEL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

DEFINIR LE JEU, COMPRENDRE SON INTÉRÊT POUR L'ENFANT EN FONCTION DE SON ÂGE

ETRE CAPABLE D'AMÉNAGER UN ESPACE DE JEU PERMETTANT L'ITINÉRANCE LUDIQUE À L'ENFANT.

ADOPTER LA POSTURE IDÉALE FACE À L'ENFANT EN SITUATION DE JEU

IDENTIFIER LES COMPÉTENCES DU TOUT-PETIT EN LIEN AVEC LA PROPOSITION DU JEU EN LIBRE ACCÈS ET LA MOTRICITÉ LIBRE



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

ADAPTER L'ENVIRONNEMENT POUR PERMETTRE LE JEU AUTONOME DE L'ENFANT

PAR LICKA SARR

Le thème du « jeu libre » permettant à l'enfant le libre accès au jeu de l'enfant est de plus en plus abordé au sein des équipes éducatives.

Les questions qui reviennent sur le sens qu'on lui donne et sa mise en place montre l'importance de s'interroger sur les compétences et les besoins de l'enfant.

Cette formation offre la possibilité de réfléchir sur des aspects pratiques avec pour objectifs d'approfondir les connaissances sur la possible mise à disposition du matériel pédagogique au sein des espaces de vie.

La motricité libre en étant bien les prémices, nous reviendrons sur son origine et son intérêt.



ADAPTER L'ENVIRONNEMENT POUR PERMETTRE LE JEU AUTONOME DE L'ENFANT

Durée: 7 heures

Pour qui: Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

Pré-requis: Aucun

Dates: se référer au planning

Modalités:

Formation en présentiel
(existe aussi à distance, voir catalogue dédié)

Tarifs:

Employeur: 300 euros

Particuliers: 220 euros

Formation en intra ou tarifs groupés possible (devis sur demande)

Dates en 2022 (à Paris):

- Vendredi 7 octobre 2022

Programme:

- Définition des termes jeu, jeu libre et activités
- Intérêt du jeu pour l'enfant
- Comment proposer le jeu à l'enfant de façon adaptée en fonction de son âge
- Classification du matériel pédagogique
- Posture de l'adulte pendant le jeu
- Pourquoi et comment proposer le jeu en libre accès? Quels sont les avantages et les freins?
- Définition, origines, accompagnement à la motricité libre
- La proposition du jeu en fonction de l'âge. Comment tendre vers le libre accès, "l'itinérance ludique"?

Méthodes:

- Echanges interactifs (paper-board)
- Support numérique
- Alternance théorie et pratique
- Jeux de rôles et cas concrets
- Questionnaire d'évaluation


 ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarre@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

FICHE FORMATION INTRA

LES TRANSMISSIONS PROFESSIONNELLES

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée: 7 heures

Pour tous les professionnels de l'enfance

Aucun pré-requis

Tarifs sur demande

OBJECTIFS DE LA FORMATION

IDENTIFIER LES POSTURES ADÉQUATES POUR UN ACCUEIL BIENVEILLANT DE QUALITÉ

ÊTRE CAPABLE DE FORMULER UNE TRANSMISSIONS À L'ÉCRIT ET À L'ORAL DANS LE RESPECT DE L'ENFANT

CONNAÎTRE LE CADRE JURIDIQUE EN LIEN AVEC LES TRANSMISSIONS PROFESSIONNELLES

REVOIR LES SOURCES RÉCURRENTES D'INCOMPRÉHENSIONS ET DE CONFLITS AVEC LES FAMILLES



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

UTILISER LES TRANSMISSIONS POUR RENFORCER LA RELATION DE CONFIANCE

Programme:

- Précisions des attentes des familles sur le temps de transmission
- Présentation de l'importance de la mise en place de la relation de confiance : De quelle façon ?
- Précision de quelques notions juridiques
- Classification du matériel pédagogique
- Cas concrets et mise en scène de situations courantes entre les professionnels et les parents
- Présentation des spécificités d'accompagnement des parents dans ce cadre. Réflexion menée autour des différents bouleversements familiaux possibles.

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarr@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

FICHE FORMATION INTRA

PORTAGE PHYSIQUE ET PSYCHIQUE

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée: 7 heures

**Pour tous les professionnels de
l'enfance**

Aucun pré-requis

Tarifs sur demande

OBJECTIFS DE LA FORMATION

DÉFINIR LE PORTAGE PHYSIQUE
ET PSYCHIQUE.

ÊTRE CAPABLE D'ADAPTER LE
PORTAGE PHYSIQUE D'UN
ENFANT EN FONCTION DE SON
DÉVELOPPEMENT.

COMPRENDRE L'IMPACT DE
PORTAGE PSYCHIQUE SUR LA
SÉCURITÉ AFFECTIVE D'UN
ENFANT.



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

**PORTER DANS LES BRAS
ET DANS LA TÊTE**

Programme:

- Notions de Handling et Holding selon DW Winnicott
- Voir les différentes pratiques de portage physique : dans les bras, debout, assis, en écharpe...
- Comprendre les enjeux du portage psychique en collectivité.
- Adapter son attitude entre professionnels et à l'attention de l'enfant pour valoriser l'individu.

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarr@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

FICHE FORMATION INTRA

LA RÉFÉRENCE EN CRÈCHE

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée: 7 heures

**Pour tous les professionnels de
l'enfance**

Aucun pré-requis

Tarifs sur demande

OBJECTIFS DE LA FORMATION

COMPRENDRE L'ORIGINE DE
«LA RÉFÉRENCE»

DÉFINIR ET IDENTIFIER LE BESOIN
D'ATTACHEMENT DU JEUNE
ENFANT

RÉFLÉCHIR À LA MISE EN PLACE
ET AU DÉROULEMENT DU
SYSTÈME DE RÉFÉRENCE

COMPRENDRE LES ENJEUX ET
PRÉVENIR LES DÉRIVES EN LIEN
AVEC CETTE PRATIQUE



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

LE SYSTÈME DE RÉFÉRENCE EN STRUCTURE D'ACCUEIL

Programme:

- Origines et historique du système de référence proposé aux tout-petits
- Lien avec la notion d'attachement, présentation et origines
- Pratique en multi-accueil, l'évolution, modalités, y-a-t-il un idéal ?
- Ce qui se joue pour la référente, l'enfant, la famille
- Étapes de la mise en place du système de référence pour une bonne compréhension de tous
- Importance du travail d'équipe pour bien vivre la référence

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarre@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

FICHE FORMATION INTRA

L'EXPOSITION AUX ÉCRANS

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée: 7 heures

**Pour tous les professionnels de
l'enfance**

Aucun pré-requis

Tarifs sur demande

OBJECTIFS DE LA FORMATION

INFORMER SUR LES
INCIDENCES DE L'EXPOSITION
DU JEUNE ENFANT AUX
ÉCRANS.

ÊTRE SENSIBILISER AUX
DERNIÈRES RECHERCHES EN
NEUROSCIENCES RELATIVES À
L'IMPACT DES ÉCRANS SUR LE
CERVEAU DE L'ENFANT.

ÊTRE EN MESURE DE PRODIGUER
DES CONSEILS AUX FAMILLES
SANS LES CULPABILISER



?ΔS à ?ΔS
ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

FAISONS UN POINT SUR LES RÉELLES CONSÉQUENCES DE L'EXPOSITION AUX ÉCRANS

Programme:

- Comprendre la place actuelle qu'occupent les écrans dans la vie des jeunes enfants et de leurs parents.
- Analyse des méfaits des écrans sur le développement psychoaffectif du jeune enfant, son sommeil, son alimentation, ses capacités attentionnelles.
- Conseils pratiques à prodiguer aux familles pour les accompagner de façon bienveillante.
- Création et découverte d'outils de prévention à destination des parents (affiches, vidéos, réunions...).

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarre@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

FICHE FORMATION INTRA

LA PÉRIODE D'ADAPTATION

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée: 7 heures

Pour tous les professionnels de l'enfance

Aucun pré-requis

Tarifs sur demande



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

PROPOSER UNE PÉRIODE DE FAMILIARISATION EN COHÉRENCE AVEC LE BESOIN D'ATTACHEMENT

Programme:

- Développement de la théorie de l'attachement. Cas concrets permettant des échanges de pratiques et l'analyse de ce qui se joue réellement.
- Lors de cette période de découverte (angoisse, projection, relation de confiance ...).
- Jeux de rôles permettant de mettre en scène des situations vécues et de lever les freins et criantes professionnelles liées à la proximité prolongée avec les parents sur ce temps.
- Réflexion sur les outils qui peuvent aider à la rencontre spontanée et rassurante.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

COMPRENDRE CE QUI SE JOUE SUR CETTE PÉRIODE SI IMPORTANTE.

IDENTIFIER LES AVANTAGES À COURT ET MOYEN/LONG TERME D'UNE PÉRIODE D'ACCUEIL EN PRÉSENCE DES PARENTS

ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE POUR PRIORISER LA CRÉATION DU LIEN DANS LA TRIADE.

METTRE EN PLACE DES OUTILS DE TRANSMISSIONS EN COHÉRENCE AVEC CE TYPE D'ACCUEIL

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarr@formationspasapas.com

INCLUSION DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée: 7 heures

Pour tous les professionnels de l'enfance

Aucun pré-requis

Tarifs sur demande

OBJECTIFS DE LA FORMATION

APRÉHENDER LA NOTION DE HANDICAP

CONSTRUIRE UNE COHÉRENCE ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIQUE ET UN PROJET TANT COLLECTIF QU'INDIVIDUEL ADAPTÉ.

ÊTRE CAPABLE DE DÉVELOPPER UNE POSTURE INCLUSIVE ET L'ADAPTER À L'ACCUEIL DE JEUNES ENFANTS AU QUOTIDIEN.

ACCOMPAGNER LES FAMILLES À ÊTRE À L'ÉCOUTE DE LEURS ATTENTES.
CONNAITRE ET MOBILISER LE RÉSEAU DE PARTNAIRES



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

ECHANGER SUR NOS PEURS ET REPRÉSENTATIONS POUR ACCUEILLIR TOUS LES ENFANTS

Programme:

- Travail sur les représentations des stagiaires
- Apports théoriques : rappel de la réglementation, l'évolution des lois en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap (obligation légale).
- Rappel historique - Evolution des modes d'accueil
- Réflexion autour des termes : Individualisation - Empathie - Ecoute - Disponibilité professionnelle - Inclusion différent d'intégration
- Présentation des spécificités d'accompagnement des parents dans ce cadre. Réflexion menée autour des différents bouleversements familiaux possibles.

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarre@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

LA PROPOSITION DU LIVRE À L'ENFANT

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée: 7 heures

Pour tous les professionnels de l'enfance

Aucun pré-requis

Tarifs sur demande

OBJECTIFS DE LA FORMATION

IDENTIFIER TOUTES LES DIMENSIONS DE LA LECTURE À L'ENFANT.

ÊTRE CAPABLE D'ASSURER UNE LECTURE INDIVIDUALISÉE AU SEIN D'UN GROUPE.

RÉFLÉCHIR À L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE POUR PERMETTRE DE METTRE LES LIVRES À DISPOSITION DE L'ENFANT.

ÊTRE CAPABLE DE CHOISIR DES LIVRES ADAPTÉS AUX TOUT PETITS EN FONCTION DE LEUR DÉVELOPPEMENT



?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

PROPOSER LE LIVRE DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

Programme:

- Apport théorique sur l'objet livre, historique et représentations.
- Présentation de la posture adaptée du professionnel face à l'enfant : la façon de lire, l'intonation, le respect du choix de l'enfant, l'attitude face aux réactions de l'enfant...
- Poser la différence entre la lecture individuelle et l'activité conte plus ponctuelle. Énumérer les avantages et les inconvénients pour l'enfant des deux pratiques.
- Réflexion sur l'aménagement de l'espace, où et comment proposer le livre en fonction de l'âge de l'enfant.
- Lien avec les neurosciences : Ce que les recherches révèlent sur la posture de l'adulte pour favoriser l'expression des émotions et le développement du langage du jeune enfant.

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsarr@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

FICHE FORMATION INTRA

VALORISATION DE L'ESTIME DE SOI DE L'ENFANT

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée: 7 heures

**Pour tous les professionnels de
l'enfance**

Aucun pré-requis

Tarifs sur demande

OBJECTIFS DE LA FORMATION

DÉFINIR L'ESTIME DE SOI ET
SES 4 COMPOSANTES

NUMÉRER LES DIFFÉRENTES
ÉTAPES DE LA CONSTRUCTION
DE L'ESTIME DE SOI ET LES
POSTURES ADAPTÉES

ÊTRE EN MESURE DE
VALORISER L'ENFANT SANS LE
RENDRE DÉPENDANT DE
L'APPROBATION DE L'ADULTE

ADÉFINIR LES MOTIVATIONS
INTRINSÈQUES ET
EXTRINSÈQUES ET LEURS
RÉPERCUSSIONS SUR L'ESTIME
DE SOI



?ΔS à ?ΔS
ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

L'INFLUENCE DE L'ENVIRONNEMENT SUR LA CONSTRUCTION DE L'ESTIME DE SOI DU JEUNE ENFANT

Programme:

- Présentation des attitudes adéquates d'un manager à partir d'identification précises des 4 composantes de l'estime de soi
- Identification des conséquences d'une mauvaise estime de soi
- Notion en développement émotionnel de l'enfant
- Identification des comportements d'adultes qui ont une influence sur la motivation intrinsèque de l'enfant
- Astuces pour transformer les félicitations en encouragement valorisant

Renseignements ou inscriptions:

Par mail: lsar@formationspasapas.com

Par téléphone: +33 6 99 19 14 80

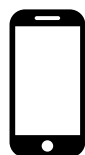
CONTACT ET DEMANDE D'INSCRIPTIONS:



lsarr@formationspasapas.com



www.formationspasapas.fr



+33 6 99 19 14 80



Pas à Pas
Formations et Accompagement



Licka Sarr



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation



L'organisme de formation Pas à Pas s'inscrit dans
une démarche qualité.

Sa reconnaissance auprès des OPCO facilitera la
prise en charge des actions de formations au titre
des droits à la formation professionnelle.
N'hésitez pas à nous contacter pour plus de
précisions.