

?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

# CATALOGUE DE FORMATIONS À DISTANCE

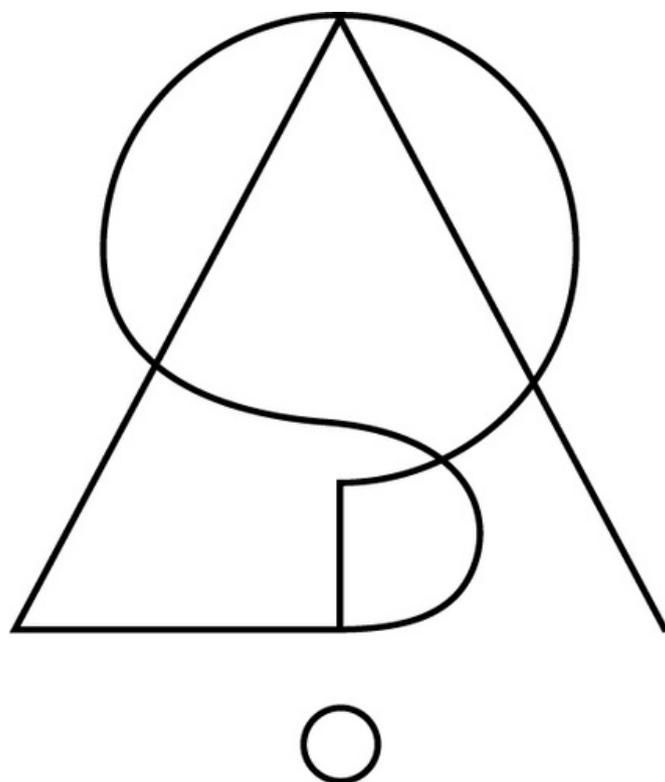


**Des formations interactives et ludiques à l'attention de tous les professionnels de la petite-enfance**

Mis à jour le 25 aout 2022

# Sommaire

- PRÉSENTATION DE PAS À PAS
- PRÉSENTATION DE LICKA SARR
- PRÉSENTATION DES FORMATIONS À DISTANCE
- FICHES DE FORMATIONS
- PLANNING DE FORMATIONS
- CONTACT ET INSCRIPTIONS





# Présentation de l'Organisme de Formations Pas à Pas:

Créé en 2015, il propose **des formations, des ateliers et des conférences** pour les professionnels de l'enfance par des professionnels de terrain : infirmières puéricultrices, psychologues, éducateurs de jeunes enfants.

Les valeurs de notre organisme sont inspirés des principes de **l'éducation empathique**, des dernières recherches en **Neurosciences** et des **pédagogies actives** visant à prendre en charge l'enfant dans son intégralité.

Les formations Pas à Pas sont **interactives, vivantes** et en **petit comité**.

Les théories insufflées sont rendues digestes par les **animations ludiques** qui ponctuent les journées riches en réflexions et enrichies par du concret (outils pratiques issues de nos expériences).

Les stagiaires repartent avec des **outils facilement utilisables**, le plaisir d'avoir passé un moment dynamique et la sensation d'avoir été **acteur de sa formation**.

Les formations peuvent se faire en **présentiel** (voir catalogue dédié) ou **à distance**.

Sur demande, tous les contenus de formations peuvent être proposés **en intra** et adaptés sur-mesure pour répondre parfaitement aux besoins de vos institutions ou structure d'accueil.



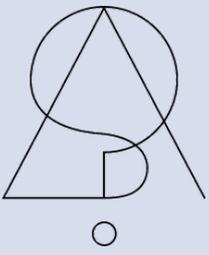
## Présentation de Licka Sarr, Formatrice et Consultante Petite-Enfance

De formation **Infirmière puéricultrice**, Licka Sarr s'est formée en **Neurosciences affectives** pour renforcer ses arguments en faveur de la prise en charge respectueuse de l'enfant et de l'impact de son environnement pour développer ses **compétences psycho-sociales et émotionnelles**.

Elle se sert de ses **10 années** d'expérience en tant que **directrice, coordinatrice et responsable pédagogique** d'un réseau de crèche pour apporter un contenu scientifique illustré par des expériences pratiques.

Formée en **Programmation-Neuro-Linguistique**, en **Communication Non-Violente** et diplômée en **psychothérapie par la pleine-conscience**, elle amène les stagiaires à cheminer par la maïeutique pour qu'ils puissent se sentir totalement investis dans leurs réflexions et apprentissages.

Egalement installée en tant qu'**accompagnante parentale** elle apporte un regard spécifique sur l'évolution et les nouveaux enjeux de la parentalité pour enrichir cette indispensable alliance et agir sur tous les leviers de la fameuse **relation triangulaire**.



# Parcours de formation en ligne

01

## Je m'inscris

En remplissant [le questionnaire ici](#) en indiquant si j'ai besoin d'une compensation pour un handicap.

02

## Je confirme mon inscription

Dès réception des conventions, je retourne le règlement ou le mandat. L'heure de la classe-virtuelle est alors transmise.  
La confirmation est ensuite définitive 15 jours avant le Jour J de la formation

03

## Je reçois mes liens d'accès

1 semaine avant je peux accéder à la formation en ligne après avoir rempli l'évaluation de pré-formation  
La formatrice est disponible pour tout problème technique.

04

## J'émerge électroniquement

Sur les liens à ma disposition sur la plateforme une première fois avant de commencer le parcours puis une seconde fois avant la classe virtuelle

05

## Tout est en ligne

Toutes les séquences de la formation se suivent à votre rythme et ne durent pas plus de 15 minutes chacune.

06

## Classe-virtuelle de fin de parcours

A la fin de parcours en ligne vous êtes redirigé vers un lien d'accès Zoom qui sera actif au créneau de la Classe-virtuelle de fin.

07

## J'évalue à chaud

Un lien apparaît après la classe-virtuelle qui permet d'évaluer la qualité du parcours et l'atteinte des objectifs. L'attestation de réalisation est ensuite envoyée.

08

## J'évalue à froid

Je reçois entre 4 à 6 semaines un questionnaire d'évaluation à froid qui permettra d'identifier les impacts de la formation sur mon quotidien.



**J'ai un ordinateur ou un smartphone fonctionnel.**

**Je me connecte par le lien d'accès sur Google Chrome idéalement**  
**J'ai un micro et une caméra obligatoirement**



**J'ai une connection Wifi correcte ou une connection 4G**



**Je m'isole du bruit de toute sollicitation pour suivre l'intégralité de la formation (parcours + classe-virtuelle)**



**Je prends des notes tout au long du parcours et j'interpelle la formatrice par la boîte de dialogue si besoin.**

FICHE FORMATION

# ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ

FORMATION à DISTANCE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

IDENTIFIER LES NOUVEAUX  
ENJEUX DE LA PARENTALITÉ

CLARIFIER SA POSTURE  
D'ACCUEILLANT ET SA MISSION  
DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

PRÉVENIR ET RÉSOUDRE LES  
CONFLITS AVEC LES PARENTS

ANALYSER SA COMMUNICATION  
POUR ASSURER DES  
TRANSMISSIONS  
PROFESSIONNELLES CLAIRES,  
VALORISANTES ET  
SOUTENANTES



# ?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

## ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA PARENTALITÉ D'AUJOURD'HUI

PAR LICKA SARR

L'accueil des familles est un sujet qui est au cœur de nos préoccupations car il va de paire avec le bien-être de l'enfant.

Il est nécessaire de réinterroger sans cesse nos pratiques pour être en phase avec le besoin des parentalités. Celles-ci évoluent et nous devons les accompagner au mieux pour les valoriser et les soutenir dans leur rôle.

Peu de temps reste dédié aux échanges avec les parents, il est pourtant impératifs de les optimiser pour créer et maintenir la relation de confiance.

Cette formation permet de revenir sur les fondamentaux en terme d'accueil bienveillant, de prévenir les dérives, de faire preuve de créativité lors des transmissions pour assurer une proposition pédagogique adaptée et sereine.



## ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA PARENTALITÉ D'AUJOURD'HUI

**Durée:** 7 heures

(dont 6h en autonomie et 1h en visio)

**Pour qui:** Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

**Pré-requis:** Aucun

**Modalités:**

Formation à distance / cf intro  
(existe aussi en présentiel, voir catalogue dédié)

**Tarifs:**

Employeur: 280 euros

Particuliers: 150 euros

Formation en intra ou de tarifs groupés possible (devis sur demande)

**Dates en 2022:**

- Mardi 23 mars 2022
- Lundi 2 novembre 2022

**Programme:**

- Parentalité d'aujourd'hui
- Système de référence
- Les 1ers temps d'accueil (adaptation)
- Les composantes de la communication
- Temps de transmissions parents / professionnels (cadre légal, attentes et besoins des parents, lieu, supports...)
- Installation et entretien de la relation de confiance
- Prévention et gestion des conflits
- Mise en place de temps conviviaux

**Méthodes:**

- Plateforme de Formation disponible 1 semaine avant la séance en visio
- Parcours en ligne alternant: Capsules Vidéo / Quiz / Articles / ...
- 1h en visio pour un partage d'expérience et un échange autour des questions.
- Voir détails en intro

**Renseignements ou inscriptions:**

Par mail: [lsarre@formationspasapas.com](mailto:lsarre@formationspasapas.com)

Par téléphone: **+33 6 99 19 14 80**

FICHE FORMATION

# LES BESOINS SPÉCIFIQUES DE L'ENFANT

FORMATION à DISTANCE

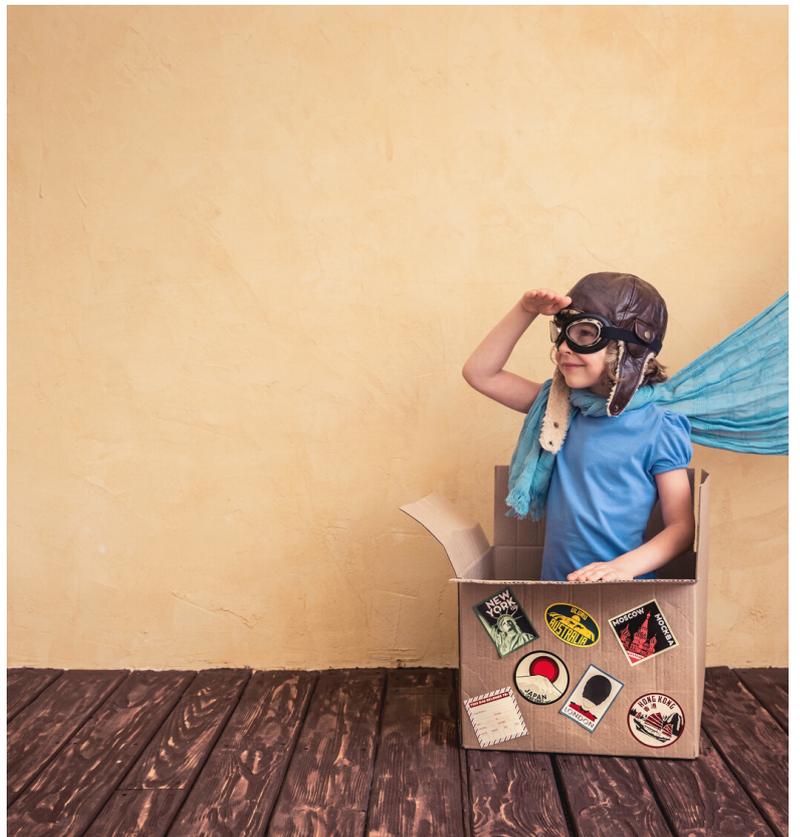
## OBJECTIFS DE LA FORMATION

ÊTRE CAPABLE DE RESPECTER AU MIEUX L'INDIVIDUALITÉ MALGRÉ LA COLLECTIVITÉ (EAJE ET ASSISTANTE MATERNELLE)

IDENTIFIER LES BESOINS FONDAMENTAUX ET SPÉCIFIQUES DE L'ENFANT

DÉFINIR LES NOTIONS D'ATTACHEMENT, D'AUTONOMIE ET D'ESTIME DE SOI

COMPRENDRE L'IMPACT DE L'ORGANISATION DE LA JOURNÉE SUR L'AUTONOMIE ET L'ESTIME DE SOI DE L'ENFANT



# ?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

## RÉPONDRE AUX BESOINS SPÉCIFIQUES DE L'ENFANT EN EAJE POUR FAVORISER SON AUTONOMIE

PAR LICKA SARR

L'accompagnement du jeune-enfant en collectivité relève d'un challenge dès l'instant où nous souhaitons préserver au plus son individualité.

Les contraintes d'adultes ont tendance à influencer nos pratiques vers une prise en charge systématique et collective.

Les nouvelles données et influences pédagogiques nous encouragent à repenser notre prise en charge.

Les réflexions d'équipe aident à analyser les observations professionnelles pour offrir un accueil adapté, conscient et soucieux de l'épanouissement des enfants.

Il est de notre rôle d'offrir un environnement prévisible et adapté pour garantir un épanouissement optimal aidant à la valorisation, l'autonomie et l'estime de chacun.



## RÉPONDRE AUX BESOINS SPECIFIQUES DE L'ENFANT EN EAJE POUR FAVORISER SON AUTONOMIE

**Durée:** 7 heures

(dont 6h en autonomie et 1h en visio)

**Pour qui:** Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

**Pré-requis:** Aucun

**Modalités:**

Formation à distance / cf intro  
(existe aussi en présentiel, voir catalogue dédié)

**Tarifs:**

Employeur: 280 euros

Particuliers: 150 euros

Formation en intra ou de tarifs groupés possible (devis sur demande)

**Dates en 2022:**

- Jeudi 24 mars 2022
- Vendredi 21 octobre 2022

**Programme:**

- La classifications des Besoins selon V. Henderson et A. Maslow)
- Définition des besoins spécifiques du tout-petit d'attachement, d'attention, d'autonomie et d'estime de soi...
- Définition et origines du système de référence
- Importance des rituels et des repères
- Outils pour permettre l'autonomie au moment du repas, sommeil, et du soin
- Définition et intérêt de l'objet transitionnel
- Identification et gestion des temps de transition
- Gestion de la frustration du jeune-enfant
- Idées reçues sur les caprices
- Valorisation de ses savoirs auprès des parents au quotidien

**Méthodes:**

- Plateforme de Formation disponible 1 semaine avant la séance en visio
- Parcours en ligne alternant: Capsules Vidéo / Quiz / Articles / ...
- 1h en visio pour un partage d'expérience et un échange autour des questions.
- Voir détails en intro

**Renseignements ou inscriptions:**

Par mail: [lsarre@formationspasapas.com](mailto:lsarre@formationspasapas.com)

Par téléphone: **+33 6 99 19 14 80**

?ΔS à ?ΔS  
ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

FICHE FORMATION

# LA VERBALISATION

FORMATION à DISTANCE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

PRENDRE CONSCIENCE DE LA REPERCUSSION DES MOTS SUR LE DÉVELOPPEMENT PSYCHO-AFFECTIF DE L'ENFANT

IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS STADES DU LANGUAGE DE L'ENFANT

RECONNAITRE POUR LIMITER LES DÉRIVES COURANTES DE LANGUAGE AU QUOTIDIEN

PREVENIR LES CONFLITS ENTRE ADULTES GRÂCE À LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE



# ?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

## LA VERBALISATION : UTILISER DES MOTS QUI PARLENT

PAR LICKA SARR

La « verbalisation » est particulièrement remise en question depuis quelques années.

La réflexion se porte sur l'importance du choix des mots pour accompagner l'enfant de façon consciente et valorisante.

Dans le secteur de la petite-enfance, la verbalisation se travaille donc en clarifiant nos représentations et en réfléchissant sur l'impact de chacun de nos mots et de nos formulations de phrases en fonction de la compréhension de l'enfant.

Il est important d'y réfléchir en équipe pour harmoniser les pratiques et s'autoriser à s'interpeller mutuellement en cas de dérives.

Cette formation offre aussi la possibilité de réfléchir plus largement à notre communication entre adultes, avec les collègues et les parents;

Ne s'agit-il pas d'être exemplaire avant tout?



## LA VERBALISATION : UTILISER DES MOTS QUI PARLENT

### **Durée:** 7 heures

(dont 6h en autonomie et 1h en visio)

**Pour qui:** Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

**Pré-requis:** Aucun

### **Modalités:**

Formation à distance / cf intro  
(existe aussi en présentiel, voir catalogue dédié)

### **Tarifs:**

Employeur: 280 euros

Particuliers: 150 euros

Formation en intra ou de tarifs groupés possible (devis sur demande)

### **Dates en 2022:**

- Lundi 25 mars 2022
- Mardi 14 décembre 2022

### **Programme:**

- Mécanismes de la mise en mot des pensées (importance de travailler sur les représentations)
- Compréhension de l'enfant en fonction de son âge
- Intérêt de verbaliser à l'enfant, à court, moyen et long terme
- Etapes clés du développement du langage de l'enfant
- Verbalisation des émotions, des règles et des limites
- Verbalisation lors des temps forts
- Importance de l'exemplarité
- Communication avec les collègues
- Communication avec les parents
- Sensibilisation à la Communication Non Violente, cas pratiques.

### **Méthodes:**

- Plateforme de Formation disponible 1 semaine avant la séance en visio
- Parcours en ligne alternant: Capsules Vidéo / Quiz / Articles / ...
- 1h en visio pour un partage d'expérience et un échange autour des questions.
- Voir détails en intro

#### **Renseignements ou inscriptions:**

Par mail: [lsarre@formationspasapas.com](mailto:lsarre@formationspasapas.com)

Par téléphone: **+33 6 99 19 14 80**

# LA PROPOSITION DU JEU À L'ENFANT

FORMATION à DISTANCE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

DEFINIR LE JEU, COMPRENDRE SON INTÉRÊT POUR L'ENFANT EN FONCTION DE SON ÂGE

ETRE CAPABLE D'AMÉNAGER UN ESPACE DE JEU PERMETTANT L'ITINÉRANCE LUDIQUE À L'ENFANT.

ADOPTER LA POSTURE IDÉALE FACE À L'ENFANT EN SITUATION DE JEU

IDENTIFIER LES COMPÉTENCES DU TOUT-PETIT EN LIEN AVEC LA PROPOSITION DU JEU EN LIBRE ACCÈS ET LA MOTRICITÉ LIBRE



# ?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT

FORMATIONS

## ADAPTER L'ENVIRONNEMENT POUR PERMETTRE LE JEU AUTONOME DE L'ENFANT

PAR LICKA SARR

Le thème du « jeu libre » permettant à l'enfant le libre accès au jeu de l'enfant est de plus en plus abordé au sein des équipes éducatives.

Les questions qui reviennent sur le sens qu'on lui donne et sa mise en place montre l'importance de s'interroger sur les compétences et les besoins de l'enfant.

Cette formation offre la possibilité de réfléchir sur des aspects pratiques avec pour objectifs d'approfondir les connaissances sur la possible mise à disposition du matériel pédagogique au sein des espaces de vie.

La motricité libre en étant bien les prémices, nous reviendrons sur son origine et son intérêt.



## ADAPTER L'ENVIRONNEMENT POUR PERMETTRE LE JEU AUTONOME DE L'ENFANT

**Durée:** 7 heures

(dont 6h en autonomie et 1h en visio)

**Pour qui:** Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

**Pré-requis:** Aucun

**Modalités:**

Formation à distance / cf intro

(existe aussi en présentiel, voir catalogue dédié)

**Tarifs:**

Employeur: 280 euros

Particuliers: 150 euros

Formation en intra ou de tarifs groupés possible (devis sur demande)

**Dates en 2022:**

- Lundi 23 mai 2022
- Vendredi 2 septembre 2022

**Programme:**

- Définition des termes jeu, jeu libre et activités
- Intérêt du jeu pour l'enfant
- Comment proposer le jeu à l'enfant de façon adaptée en fonction de son âge
- Classification du matériel pédagogique
- Posture de l'adulte pendant le jeu
- Pourquoi et comment proposer le jeu en libre accès? Quels sont les avantages et les freins?
- Définition, origines, accompagnement à la motricité libre
- La proposition du jeu en fonction de l'âge. Comment tendre vers le libre accès, "l'itinérance ludique"?

**Méthodes:**

- Plateforme de Formation disponible 1 semaine avant la séance en visio
- Parcours en ligne alternant: Capsules Vidéo / Quiz / Articles / ...
- 1h en visio pour un partage d'expérience et un échange autour des questions.
- Voir détails en intro

**Demande de renseignements ou inscriptions:**

Par mail: [lsarreformationspasapas.com](mailto:lsarreformationspasapas.com)

Par téléphone: **+33 6 99 19 14 80**

?AS à ?AS  
ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

FICHE FORMATION INTER

# ACCUEIL DES EMOTIONS ET NEUROSCIENCES

FORMATION EN PRÉSENTIEL

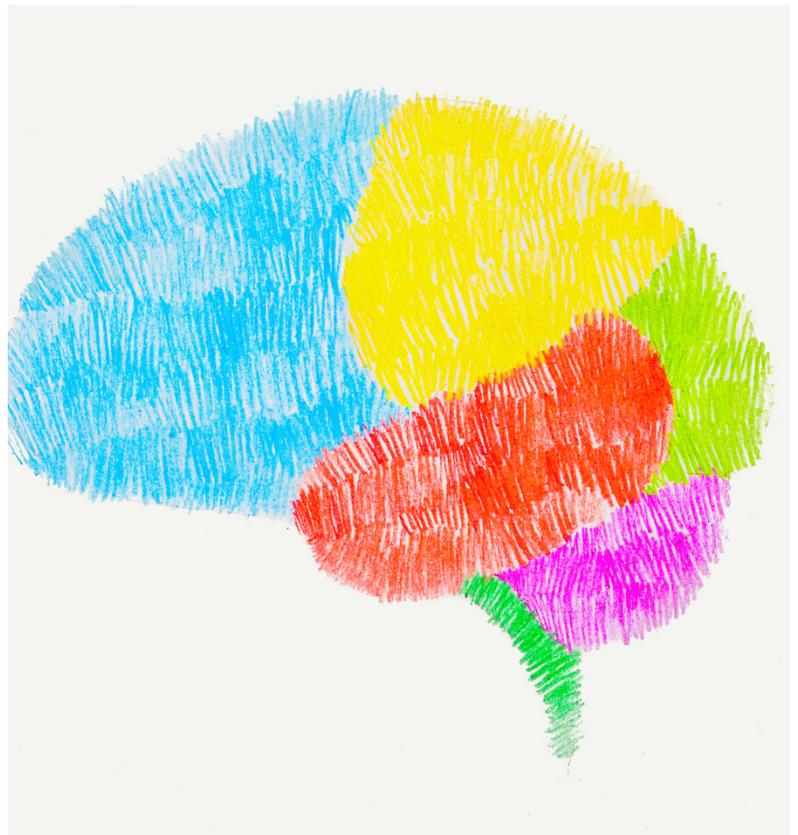
## OBJECTIFS DE LA FORMATION

IDENTIFIER LES DIFFÉRENTES  
ÉMOTIONS ET COMPRENDRE  
LEURS RÉPERCUTIONS AU  
NIVEAU DU CORPS ET DU  
CERVEAU

AVOIR UN REGARD POSITIF ET  
CONSTRUCTIF VIS À VIS DES  
ÉMOTIONS DITES NÉGATIVES DE  
L'ENFANT

TROUVER DES OUTILS CONCRETS  
VISANT À APAISER LA RELATION  
À L'ENFANT

COMPRENDRE ET APPLIQUER  
QUELQUES OUTILS DE  
COMMUNICATION NON VIOLENTE  
POUR SE CONNECTER À NOS  
BESOINS



## ?ΔS à ?ΔS

ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

L'ACCUEIL DES ÉMOTIONS À LA LUMIÈRE  
DES NEUROSCIENCES ET DE NOS PROPRES  
ÉMOTIONS

PAR LICKA SARR

Les émotions de l'enfant sont souvent incomprises et questionnent les adultes lorsqu'elles se manifestent. Beaucoup d'idées reçues troublent la prise en charge et la cohérence d'équipe. Il est indispensable de pouvoir se baser sur des éléments concrets et des données scientifiques pour adapter de façon pérenne notre attitude face au vécu de l'enfant.

Les neurosciences nous éclairent sur le fonctionnement émotionnel spécifique du tout-petit et nous guide sur des pratiques empathiques et respectueuses de l'enfant. Il ne s'agit pas de rendre les émotions telles que la tristesse, la colère ou la peur, plus discrètes mais bien d'aider l'enfant à les extérioriser, les identifier, pour lui permettre de mieux vivre avec.

Il est d'autant plus important de soutenir l'accueil des émotions de l'enfant que ces derniers sont inévitablement confrontés à nos propres émotions.

Ce stage offre la possibilité de comprendre ce qui se joue dans la relation à l'enfant et de trouver des réponses pratiques adaptées et agréables pour tous face aux émotions.



## L'ACCUEIL DES ÉMOTIONS À LA LUMIÈRE DES NEUROSCIENCES ET DE NOS PROPRES ÉMOTIONS

**Durée:** 7 heures

(dont 6h en autonomie et 1h en visio)

**Pour qui:** Les professionnels travaillant auprès d'enfant quelque soit le mode d'accueil

**Pré-requis:** Aucun

**Modalités:**

Formation à distance / cf intro  
(existe aussi en présentiel, voir catalogue dédié)

**Tarifs:**

Employeur: 280 euros

Particuliers: 150 euros

Formation en intra ou de tarifs groupés possible (devis sur demande)

**Dates en 2022:**

- Lundi 5 septembre 2022
- Mardi 20 décembre 2022

**Programme:**

- Définitions et différences entre Emotions, Sentiments et Sensations.
- Présentation du fonctionnement émotionnel de l'enfant et de l'adulte.
- Outils de compréhension des pleurs du tout-petit et de ses répercussions.
- Apports de notions essentielles de Communication Non Violente pour l'utiliser au quotidien et permettre à l'enfant de s'en saisir.
- Identification des comportements de l'adulte qui favorise l'expression libre des émotions de l'enfant.

**Méthodes:**

- Plateforme de Formation disponible 1 semaine avant la séance en visio
- Parcours en ligne alternant: Capsules Vidéo / Quiz / Articles / ...
- 1h en visio pour un partage d'expérience et un échange autour des questions.
- Voir détails en intro

**Demande de renseignements  
ou inscriptions:**

Par mail: [lsarre@formationspasapas.com](mailto:lsarre@formationspasapas.com)

Par téléphone: **+33 6 99 19 14 80**

?AS à ?AS  
ACCOMPAGNEMENT FORMATIONS

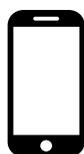
## CONTACT ET DEMANDE D'INSCRIPTIONS:



lsarre@formationspasapas.com



www.formationspasapas.fr



**+33 6 99 19 14 80**



Pas à Pas  
Formations et Accompagement



Licka Sarr



L'organisme de formation Pas à Pas s'inscrit dans une démarche qualité.

Sa reconnaissance auprès des OPCO facilitera la prise en charge des actions de formations au titre des droits à la formation professionnelle. N'hésitez pas à nous contacter pour plus de précisions.